Отчет по результатам самообследования детского сада № 43 «Чебурашка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2017 год

Луговская Ольга Михайловна – заведующий
Образование – высшее
Стаж педагогической работы – 27 лет

1. Общие сведения

Детский сад № 43 «Чебурашка» с февраля 2013 года является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации (АН ДОО) «Алмазик» и организует деятельность в соответствии с лицензией МО РС (Я) на право осуществления образовательной деятельности № 0356 Серия 14 Л 01 № 0001976 от 20 октября 2014 г. (Приложение № 17 приказ МО РС(Я) от 14.12.2015 г.), Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде № 43 «Чебурашка».

Юридический адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Местоположение: 678190, РС(Я), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Гагарина 4 «А». Рядом расположен жилой комплекс и Мирнинская горно-буровая экспедиция АК «АЛРОСА» (ПАО).

Контактные телефоны: 8 (411) 36-6-28-40

Единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО).

С информацией о деятельности детского сада можно познакомиться на сайте: www.almazik.org, где представлен нормативно – закреплённый перечень сведений о деятельности детского сада.

Режим работы Детского сада с 12-часовым пребыванием воспитанников с 7-00 до 19-00, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС(Я).

В 2017 году функционировало 5 возрастных групп общеразвивающей направленности:

Группа	Возраст	Количество детей		
		всего	девочек	мальчиков
Группа раннего возраста № 4 «Непоседы»	от 2 до 3 лет	17	6	11
Группа младшего возраста № 5 «Дошколята»	от 3 до 4 лет	17	9	8
Средняя группа № 1 «Светлячки»	от 4 до 5 лет	23	11	12
Старшая группа № 2 «Пчелки»	от 5 до 6 лет	22	12	10
Подготовительная группа № 3 «Почемучки»	от 6 до 8 лет	25	13	12

Общий списочный состав – 104 воспитанника – из них 53 мальчика (51 %) и 51 девочка (49 %).

2. Аналитическая часть

Система управления

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик». Исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» - Балахонский Евгений Евгеньевич, телефон: 8(411) 36-4-40-56.

Начальник Айхальского отделения Зубарева Марина Вячеславовна, телефон: 8(411) 36-6-01-45.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий Луговская Ольга Михайловна, телефон: 8 (411) 36-6-28-40, совместно с коллегиальными органами общественного управления детского сада:

- Родительским комитетом детского сада.
- Общим собранием работников детского сада.
- Педагогическим советом.

Основные направления педагогической работы

В 2017 учебном году коллективом детского сада были определены следующие задачи:

Развивать коммуникативно-речевую компетентность дошкольников в процессе организации различных видов детской деятельности.

Создавать условия для развития инициативности и творческих способностей дошкольников на основе сотрудничества детей со взрослыми в проектной деятельности.

Работа по годовым задачам проводилась через различные формы методической, образовательной и развивающей работы: педагогические советы, семинары, консультации, мастер – классы, тематические проверки, выставки, смотры – конкурсы. Анализ результативности работы показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, при тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов, администрации детского сада и родителей воспитанников.

Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе (ООП) детского сада, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ:

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой

«Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф.Сорокиной, Р.Т.Миланович

В основе образовательной деятельности лежит комплексно-тематическое перспективно-календарное планирование, разработанное педагогами детского сада.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе организации кружков: «Очумелые ручки» и «Непоседа».

Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется, согласно плану оздоровительных мероприятий, разработанных медицинскими работниками совместно с педагогами. В детском саду организована медико-профилактическая деятельность на основе здоровьесберегающих мероприятий: витаминотерапия, иммунотерапия, кислородный коктейль; физкультурно-оздоровительная деятельность: закаливание с учетом индивидуальных возможностей детей, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится три раза в неделю, подвижные и спортивные игры и упражнения в группах, летом на свежем воздухе, оборудованы физкультурные уголки в группах, проводятся утренняя гимнастика, физкультминутки, двигательная разминка, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. Ведется санитарно-просветительская работа: пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления, информационные сообщения, в течение года проведены ряд консультаций, индивидуальные беседы, оформлены уголки здоровья во всех возрастных группах.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Коррекционную работу в детском саду организует и проводит учитель-логопед. В течение учебного года учитель-логопед систематически проводил работу по коррекции звукопроизношения, профилактику нарушений лексико-грамматического строя речи, методом индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. В коррекционную группу в 2016 - 2017 учебном году принято 8 детей, выпущено 6 детей с исправлением, 2 ребенка с улучшением. В сентябре 2017 г. в коррекционную группу принято 8 детей.

Преемственность детского сада и школы

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Формы осуществления преемственности разнообразны, и их выбор обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений детского сада и школы.

- Совместный праздник «День знаний».
- Неделя добрых дел.
- Приглашение первоклассников в детский сад на вечер загадок «Что я знаю о школе?».
- Выставка рисунков «Дружат дети всей Земли».
- Праздник «Выпускной в детском саду».
- Посещение школьной библиотеки «День книги».
- Родительские собрания.
- Круглый стол педагогов детского сада и учителей начальных классов.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников, выстраивание положительных взаимоотношений в обществе.

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с организациями дополнительного образования, культуры и спорта п. Айхал:

№	Образовательная организация	Мероприятие
1.	Центр дополнительного образования детей «Надежда»	Конкурсы рисунков, плакатов, поделок, открыток. Поселковый творческий конкурс «Когда часы двенадцать бьют». Конкурс чтецов «Будет вечно жить героев слава». Участие детей в кружковой деятельности ЦДОД.
2.	Дом культуры «Северное сияние»	Поселковый фестиваль детского и юношеского творчества «Планета детства». Конкурс чтецов: «Для мира воевал солдат», «В Россию с детства я влюблён» Конкурс рисунков «Взгляд из детства».
3.	Детская музыкальная школа	Концерт для детей детского сада. Выставки-показы художественного отделения ДМШ.
4.	Детская поселковая библиотека	Выставки-показы новинок детской литературы. Знакомство с творчеством детских писателей. Беседы.
5.	Поселковый краеведческий музей	Экскурсии в музей по определенной тематике.
6.	Музей Амакинской геолого-разведочной экспедиции	Посещение музея, знакомство с экспонатами и биографиями знаменитых первооткрывателей.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта всесторонне развивает детей, формирует у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одной из важных задач деятельности детского сада по реализации основной образовательной программы является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Одним из требований к условиям реализации основной образовательной программы является психолого-педагогическая поддержка семей в вопросах воспитания и обучения детей, вовлечение семей в образовательную деятельность. Такое участие семьи будет возможно при партнерском общении педагогов и родителей. Поэтому в детском саду созданы условия, в которых и у педагогов, и у родителей возникает желание построить отношения, основанные на взаимопонимании, уважении, честности и искренности. Одной из важных задач в период посещения ребенком детского сада является организация сотрудничества между детским садом и его семьей. Основными формами работы с родителями являются: консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, наглядная стендовая информация, экологические акции, изготовление семейных газет, плакатов, информация для родителей на сайте организации. В 2017 году педагоги детского сада использовали эффективные методы и формы по взаимодействию детского сада и семьи. Наиболее актуальны были следующие мероприятия:

- круглый стол для родителей «Знакомим детей с особенностями фольклора»;
- выставки с участием родителей «Открываем мир детей вместе», «Мамины помощники»;
- мастер-классы для родителей: «Творческие игры на развитие воображения у дошкольников по изобразительной деятельности», «Экологические игры с детьми»;

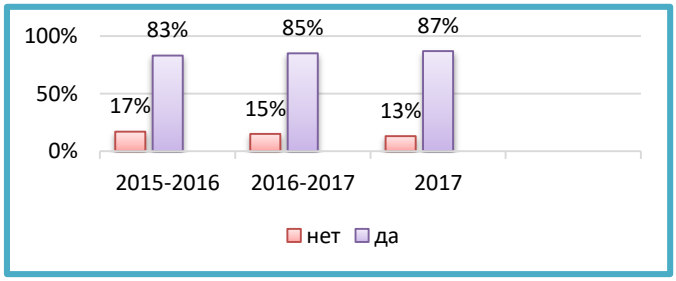
- проект с детьми, родителями и педагогами «Доброе сердце»;
- творческие мастерские: «Русские посиделки. Масленица», «Изготовление поделок из природного материала».

Также, были организованы творческие выставки рисунков и поделок: «Осенняя палитра», «С днём рождения, любимый садик», «Новогодняя сказка», «Умелые руки не знают скуки».

Эффективно организованное сотрудничество с родителями позволяет достичь положительных результатов в воспитании и развитии детей. Отношения с родителями выстраиваются на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей. Только чуткость, внимание и доверительный тон вызывают ответное желание поделиться своими радостями и переживаниями не только детей, но и родителей.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Удовлетворённость родителей (законных представителей) работой дошкольной образовательной организации



Оценка родителями деятельности детского сада осуществляется через анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями. По результатам анкетирования выявлена удовлетворительная оценка родителями по вопросам деятельности педагогов, функционирования детского сада и качества предоставляемых услуг.

	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2015-2016 учебный год	70 %	27 %	3 %
2016-2017 учебный год	72 %	24 %	4 %
2017 год	75 %	22 %	3 %

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники). Дальнейшая работа педагогического коллектива направлена на сотрудничество с родителями, их просвещение, создание совместных проектов, организацию экскурсий и праздников.

Условия осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

С каждым годом совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление их здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда по содержанию соответствует реализуемой основной образовательной программе, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательной, трудовой, творческой, познавательно-исследовательской. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений представлено разнообразными «центрами активности», которые удовлетворяют потребность ребенка в развитии коммуникативных и познавательных способностей.

Их оснащенность меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. В этом учебном году были пополнены атрибутами следующие центры: «Почта», «Кафе», «Аптека», «Сбербанк», «Кафе».

Разработаны технологические карты по сюжетно-ролевым играм: «Кафе», «Аптека», «Школа», «Почта», «Ателье», «Семья», «Детский сад», «Больница», «Парикмахерская».

В 2017 году приобретены в каждую возрастную группу развивающие игры, настольно-печатные игры, конструкторы и пособия познавательно-речевого направления, для сенсорного воспитания младших дошкольников, дидактические игры на развитие логического мышления, элементов математических представлений, воображения, приобретены игрушки: автомобили, куклы, коляски, муляжи продуктов питания, овощей и фруктов, наборы для песочниц. Для физического развития детей – мячи, обручи.

В каждой группе оформлены буклеты «Работаем по ФГОС ДО», где собрана информация о реализации образовательного стандарта в детских садах. Созданы информационные стенды по темам недели.

В рамках юбилейных мероприятий – «Детскому саду – 40 лет» – были подарены:

- Амакинская ГРЭ (шефская организация) – принтер HP Color LaserJet 5550 dtn;
- Фабрика № 14 (шефская организация) - телевизор;
- Профком Айхальского ГОКа – телевизор;
- Администрация МО "Поселок Айхал" – детская игровая мебель.

Учебно – методическое обеспечение (оборудование оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах)

Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет-копилка традиций. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

В методическом кабинете имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, музыкальный центр. Методический кабинет обеспечивает педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями. Учебно-методическое обеспечение детского сада осуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского сада.

Библиотечно-информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

В детском саду имеется библиотека учебно-методической и художественной литературы, необходимая для организации образовательной деятельности. Имеется подписка на журналы:

- Справочник руководителя дошкольного учреждения;
- Справочник старшего воспитателя;

- Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ;
- Музыкальный руководитель;
- Ребёнок в детском саду.

Библиотека методического кабинета пополнилась методическими пособиями, художественной литературой и наглядно-дидактическими играми, необходимыми для организации образовательной деятельности.

Методический кабинет детского сада оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой детского сада:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;
- СД-диски
- электронными образовательными ресурсами.

№	Название	Количество
	ВСЕГО:	**1125**
1.	Художественная литература	240
2.	Методическая литература	526
3.	Справочная литература	64
4.	Периодические издания	210
5.	CD диски (музыкальные, обучающие и др.)	85

Библиотека располагается в методическом кабинете. в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Библиотечный фонд детского сада регулярно пополняется.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию. В детском саду установлено видеонаблюдение и домофоны.

Детский сад охраняется ООО «АЛРОСА – охрана» 24 часа в сутки.

Медицинское обслуживание

В детском саду медицинское обслуживание обеспечивают врач-педиатр Службы АО и старшая медицинская сестра. Вопросы охраны и укрепления здоровья воспитанников является предметом пристального внимания всего коллектива. В детском саду проводится большая работа по привитию детям здорового образа жизни, используются разные виды двигательной деятельности. В приемной каждой группы организован информационный центр для родителей, предоставляющий родителям справочную информацию (режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности, антропометрические данные, меню на текущий день), программные задачи для данной возрастной группы, консультационный материал на актуальные темы.

Материально-техническая база

Детский сад построен и принят в эксплуатацию в 1977 году. Здание детского сада деревянное, одноэтажное, в котором располагаются: пять групповых помещений, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный кабинет, пищевой блок, прачечная. В 2017 году были выполнены работы по устройству навесного вентилируемого фасада с утеплением нижнего здания и утепление полов в верхнем здании детского сада. В трех группах имеются спальные комнаты, в двух группах спальня и группа совмещены. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям Сан ПиН. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация. В текущем году на участке детского сада были установлены 2 веранды.

Посредством сотрудничества с шефской организацией произведён частичный ремонт игрового оборудования на территории детского сада, неоднократно оказывалась помощь в распечатке электронных носителей для оснащения развивающей предметно-пространственной среды.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада озеленена на 50 %, каждая группа имеет свой прогулочный участок. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь закрывают крышками. К началу летнего оздоровительного периоду в песочницах производится замена песка. На территории детского сада оборудованы цветники, оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения. Прогулочные участки не достаточно оборудованы. Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарников, обрезка сухих и низких веток.

Качество и организация питания

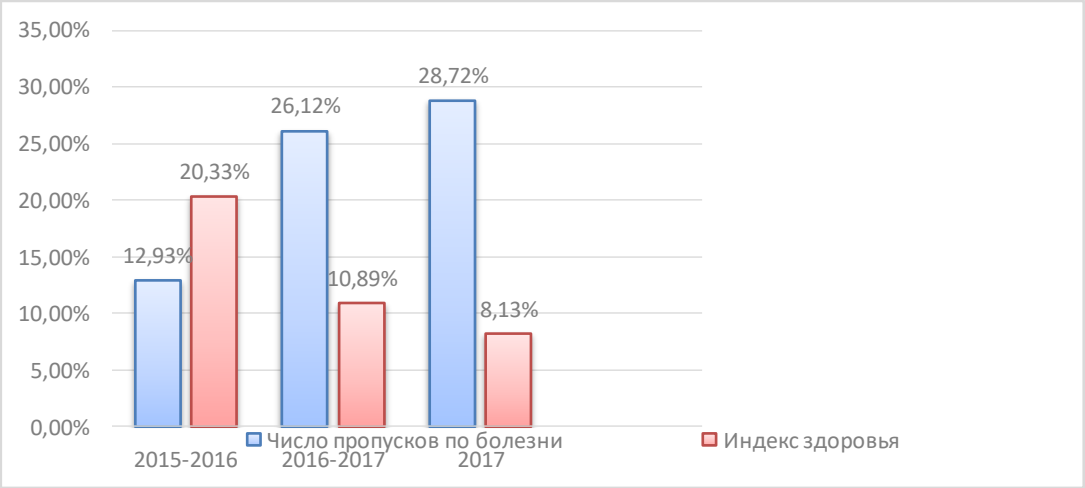
В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 20-дневным меню, согласованным с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС(Я) в Мирнинском районе Л.С Григоряном от 20.01.2014 года. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется медицинскими сёстрами детского сада. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с количеством порций и подсчётом жиров, белков и углеводов.

Результаты деятельности

Работа по снижению заболеваемости

В 2017 году отмечалось отсутствие травматизма, несчастных случаев с воспитанниками в период их пребывания в детском саду.

Число пропусков на одного ребенка повысился на 2,59 %, индекс здоровья понизился на 2,76 %.



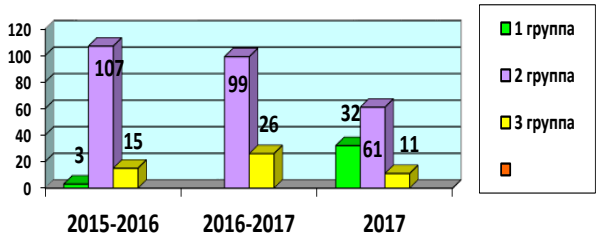
Большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Однако следует отметить, что заболеваемость за отчетный период повысилась. Это связано с повышением заболеваемости ОРВИ и гриппа в эпидемиологическом сезоне в период с января по март и с октября по декабрь 2017 года. В детском саду были введены карантинные мероприятия по ОРВИ и гриппу, в связи с чем возросло число пропусков по болезни и существенно снизился индекс здоровья воспитанников.

Осмотр детей узкими специалистами

Заболевания	2015	2016	2017
Патология глаз	1	13	7
Бронхо-легочные заболевания	1	-	1
Заболевания мочевыделительной системы	2	1	2
Заболевания ЖКТ	-	-	-
Ожирение	1	3	3
Патология ЦНС	3+1(ДЦП)	4+1(ДЦП)	5
Атопический дерматит	3	2	1
Стоматология	-	14	17
Гипертрофия	1	-	-
Заболевания ССС (сердечно-сосудистая система)	2	3	3
ЛОР заболевания		8	1
Аллергические заболевания		1	1
Заболевание опорно - двигательного аппарата		3	-

Увеличилось количество детей с бронхо-легочными заболеваниями, стоматологией, заболеваниями мочевыделительной системы. Количество детей с патологией глаз, атопический дерматит, ЛОР заболевания, заболевание опорно - двигательного аппарата уменьшилось в результате усиленной оздоровительно-коррекционной работы.

Анализ групп здоровья



Уменьшилось количество детей с 2 группой здоровья и с 3 группой здоровья. Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья.

Необходимо продолжать коррекционную работу с ЧБД, проводить закаливающие и профилактические мероприятия, укрепляющие иммунитет, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада в 2017 году принимали активное участие в конкурсах и фестивалях на муниципальном, районном и российских уровнях.

Название мероприятия (уровень: районный, городской, региональный и т.д.)	**Год**	**Название групп**	**Кол-во**	**Результат**
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
• Международный творческий конкурс «Время знаний». Номинация: «Осенняя пора».	2017	Младшая	1	Диплом 1 место
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
• Всероссийский конкурс «Золотая рыбка». Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Работа: Елочка-красавица	2017	Средняя	1	Диплом I степени
• Всероссийский конкурс «Золотая рыбка». Номинация: Рисунок. Работа: «Зайчишка, зайка беленький»	2017	Средняя	2	Диплом II степени
• Всероссийский конкурс «Золотая рыбка». Номинация: Рисунок. Работа: «Снегири прилетели»	2017	Средняя	2	Диплом II степени
• Всероссийский конкурс «Золотая рыбка». Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Работа: Цветы для мамочки	2017	Средняя	1	Диплом II степени
• Всероссийский конкурс «Золотая рыбка». Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Работа: Праздничный букет	2017	Старшая	1	Диплом I степени
• Всероссийский конкурс «Золотая рыбка». Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Работа: Ученый кот	2017	Старшая	1	Диплом III степени
• Всероссийский конкурс «Золотая рыбка». Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Работы: С новым годом, Снеговик!	2017	Подготовительная	2	Диплом I степени
• Всероссийский конкурс «Золотая рыбка». Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Работа: Озорная девчонка	2017	Подготовительная	1	Диплом I степени
• Всероссийский конкурс «Золотая рыбка». Номинация: Декоративно-прикладное	2017	Подготовительная	1	Диплом III степени

творчество. Работа: Мой друг – Снеговик.				
• Всероссийский конкурс «Золотая рыбка». Номинация: Декоративно-прикладное творчество. Работа: Цветочная фантазия	2017	Подготовительная	1	Грамота дипломанта
• Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Вопросита». Блиц олимпиада: «Я, мои друзья и моя семья: правила доброжелательного общения	2017	Подготовительная	1	Диплом 1 место
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
• Поселковый конкурс чтецов «Для мира воевал солдат»	2017	Старшая	1	Сертификат участника
• Поселковый конкурс чтецов «В Россию с детства я влюблен»	2017	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	1 1 1 1	Сертификаты участников
• Поселковый конкурс рисунков «Взгляд из детства»	2017	Ранний возраст Младшая Средняя Подготовительная	2 1 5 1	Сертификаты участников

Итого: Международный уровень – 1 диплом;
Российский уровень – 14 дипломов;
Муниципальный уровень – 14 дипломов.

Информация в СМИ о деятельности детского сада

Ежемесячно предоставляется отчет о проведенных мероприятиях в детском саду на официальный сайт АН ДОО «Алмазик».

В еженедельной информационной газете «Новости Айхала» к 40-летнему юбилею детского сада № 43 «Чебурашка» - филиала АН ДОО «Алмазик» вышла статья на тему «А детство никуда не уходит» (№ 45) и «С горящим сердцем и золотыми руками» (№ 47).

В рамках Районного детского конкурса «Я маленькая частичка большого Мира» (посвящённому году экологии), прошедшем в ноябре 2017 года, в эфире ТРК «Алмазный край» вышел материал на тему: «Как организовать деятельность детей, чтобы она способствовала формированию практических навыков и необходимых представлений о природе, приобщению ребенка к труду».

Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

В коллективе 11 педагогов, из них: старший воспитатель – 1; воспитателей – 10. Распределение педагогического персонала по образованию: высшее – 5 педагогов (45,45 %), среднее профессиональное – 6 педагогов (54,55 %). Распределение по стажу работы: до 3 лет – 2 педагога (18,19 %), от 3 до 5 лет – 1 педагог (9,09 %), от 5 до 10 лет – 3 педагога (27,27 %), от 15 до 20 лет – 1 педагог (9,09 %), 20 и более лет – 4 педагога (36,36 %). Категорийность: первая – 3 педагога (27,28 %), соответствие занимаемой должности – 4 педагога (36,36 %), без категории – 4 педагога (36,36 %) – молодые специалисты. Средний возраст педагогов составляет 40 лет.

Квалификационный уровень педагогов

За отчетный период 2 (18,18 %) педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации

Год	Тематика курсов, место обучения	Количество слушателей
2017	Общество с ограниченной ответственностью «Центр образовательных услуг «Невский альянс»», по теме: «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 72 ч., г. Санкт-Петербург	4
2017	МО РС (Я) АОУ РС (Я) ДПО «Институт образования и повышения квалификации им. С. Н. Донского – II» по теме 1. «Использование интерактивной доски в образовательной деятельности», 72 ч., г. Якутск	4

Курсы профессиональной переподготовки

Специальность	Проводит	Количество слушателей
«Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» (АНО ДПО «ВГАППССС»)	4

Профессиональные достижения

Название мероприятия (уровень: районный, городской, региональный и т.д.)	Год	Ф.И.О. педагога	Результат
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
• Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Вопросита». Блиц-олимпиада: «Экологическое образование дошкольников»	2017	Лескова Валентина Юрьевна	Диплом лауреата
• Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Вопросита». Блиц-олимпиада: «Мультимедийные средства в деятельности педагога»	2017	Юленкова Наталья Петровна	Диплом II место
• Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Вопросита». Блиц-олимпиада: «Методика работы с родителями»	2017	Найманова Ольга Владимировна	Диплом III место
• Всероссийский образовательный портал «ПРОСВЕЩЕНИЕ». Публикация сценария театрализованного представления «Домик для пчёлки».	2017	Найманова Ольга Владимировна	Свидетельство о публикации
• Электронное периодическое издание «ДОШКОЛЁНОК. РУ». Публикация конспекта педагогического мероприятия по обучению грамоте в подготовительной группе «Путешествие по волшебному лесу»	2017	Найманова Ольга Владимировна	Свидетельство о публикации
• Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру». Всероссийский	2017	Найманова Ольга Владимировна	Диплом II место

конкурс в номинации «Консультации»: «Чисто- и скороговорки в воспитании звуковой культуры речи дошкольников»			
• Сетевое издание «Педагогический кубок» Всероссийская блиц-олимпиада: «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	2017	Юленкова Наталья Петровна	Диплом II место
• Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов. РФ». Всероссийское тестирование: «Дошкольная педагогика»	2017	Масольд Людмила Алексеевна	Диплом I степени
• Всероссийский конкурс для педагогов «РОСКОНКУРС. РФ». Всероссийское тестирование: «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	2017	Масольд Людмила Алексеевна	Диплом I степени
• Всероссийский конкурс «Даутесса» Блиц-олимпиада: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	2017	Карпова Евгения Васильевна	Диплом I место
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ			
• Районный семинар-практикум «Формирование социально коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	2017	Сундукова Светлана Владимировна	Сертификат за обобщение опыта
• Районный семинар-практикум «Современные формы взаимодействия с семьей как средство создания единого образовательного пространства»	2017	Лескова Валентина Юрьевна	Сертификат за обобщение опыта
• Районный семинар-практикум «Современные формы взаимодействия с семьей как средство создания единого образовательного пространства»	2017	Корнишкина Светлана Ивановна	Сертификат за обобщение опыта
• Районный семинар-практикум «Современные формы взаимодействия с семьей как средство создания единого образовательного пространства»	2017	Масольд Людмила Алексеевна	Сертификат за обобщение опыта
• Районный детский конкурс «Я маленькая частичка большого Мира»	2017	Лескова Валентина Юрьевна	Сертификат участника
• Районный детский конкурс «Я маленькая частичка большого Мира»	2017	Малявко Анастасия Петровна	Сертификат участника
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
• Поселковый конкурс «Воспитатель года»	2017	Лескова Валентина Юрьевна	Сертификат участника

Итого: Российский уровень – 10 дипломов;
Районный уровень – 6 сертификатов;
Муниципальный уровень – 1 диплом.

Регулярное участие в работе семинаров, практикумов, тематических проверок, педсоветов, в открытых просмотрах повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада, а также способствует улучшению работы коллектива с учетом современных требований в образовании.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование (извлечение из сметы затрат за предыдущий год)

Приобретены материалы и оборудование	Расход, тыс. руб.
Приобретение инвентаря	529
Учебные расходы и игрушки	142
Медикаменты	56
Вспомогательные материалы	73
Расходы на питание	5332,2
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	**386,8**

Льготами, предусмотренными для отдельных категорий воспитанников в АН ДОО «Алмазик» 50 % оплата за содержание детей в детских садах родители, имеющие 2-х и более дошкольников, одновременно посещающих детский сад, пользуются четверо детей.

Организация дополнительных платных услуг

В 2017 году была ведена дополнительная платная образовательная услуга «Изобразительная студия», в которой занималось 32 воспитанника (31 %): младшего и среднего возраста – педагог Курдова О.В., старшего и подготовительного возраста – педагог Малявко А.П., а также дополнительная платная образовательная услуга «Музыкальная студия», в которой занималось 17 воспитанников (16 %) старшего и подготовительного возрастов. Предоставляемые дополнительные образовательные услуги являются актуальными и востребованными для детей и родителей.

Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности детского сада за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	104
	в режиме 12-часового пребывания	104
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	17 15,2 %
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 84,8 %
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	104
	в режиме 12 –часового пребывания	104
	численность детей охваченных коррекционной работой	16
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности	

	воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	25
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	25 100 %
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	14 48,3 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	15 51,7 %
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	28,72 %
	выполнение дето/дней	98,7 %
	число пропусков на 1 ребёнка по болезни	28,72 %
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,59 %
	количество случаев заболевания на 1 ребёнка	3,78 %
	индекс здоровья	8,13 %
	ЧБД	29 чел.
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	1 9,09 %
	свыше 30 лет	1 9,09 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 9,09 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1 9,09 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	12 100 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	4 33,33 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	12 100 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4

	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	
	инструктор по физической культуре	
	учитель-логопед	
	воспитатель по изобразительному искусству	
	воспитатель по национальной культуре	
	педагог-психолог	
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогов, в том числе:	11
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	5 45,45 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5 45,45 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 54,54 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	6 54,54 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	3 27,27 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3 27,27 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	6 54,54 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет - конкурсах)	10 90,9 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет – публикации	10 90,9 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	12 100 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 $м^2$
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	66,3 $м^2$
	наличие физкультурного зала	
	наличие музыкального зала	
	наличие логопедического кабинета	да

	наличие кабинета психолога	
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	80 %
Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	75 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	87 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	13 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	75 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	25 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	

3. Выводы, проблемы, перспективы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

В 2017 году коллектив реализовал поставленные задачи и достиг положительных результатов:

- Повысилась результативность освоения основной образовательной программы детского сада и удовлетворенность родителей (законных представителей).
- Воспитанники принимали активное участие во всех поселковых, районных мероприятиях и занимали призовые места.
- Все педагоги (100 %) прошли курсы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации.
- Педагоги повысили квалификационные категории, свой профессиональный уровень через: участие в районных и республиканских мероприятиях; распространение своего опыта работы на различных сайтах; публикации и участие в Международных, Всероссийских конкурсах.
- Работа педагогов по оказанию дополнительных образовательных услуг расширила возможности детского сада в удовлетворении социального заказа родителей, побудила интерес к поиску новых форм дошкольного образования, стала материальной поддержкой (были приобретены мольберты для образовательной деятельности).

Педагоги нашего детского сада находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию образовательной деятельности. Деятельность коллектива

детского сада была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы – итог творческого и системного труда всего коллектива детского сада в течение года.

Поэтому, можно сделать вывод о положительных тенденциях, наметившихся во всех сферах развития личности ребенка и профессиональной деятельности коллектива педагогов. Вместе с тем имеются следующие проблемы на устранение которых, будут направлены усилия педагогического коллектива в 2018 году:

1. Недостаточный уровень в организации образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий, направленных на расширение совместной проектной деятельности через различные виды детской деятельности;
2. Создание оптимальных условий психолого-педагогической поддержки воспитанников для их позитивной социализации, индивидуализации и всестороннего развития в детских видах деятельности, соответствующих возрастным особенностям.
3. Развитие любознательности, коммуникативных навыков, творческих способностей воспитанников, основанных на создании спектра возможностей для поиска, моделирования, экспериментирования и общения.
4. Создание необходимых условий для проведения интересных педагогических мероприятий с учетом личностно-ориентированного подхода.
5. Повышение способности к обучаемости – систематическое обучение на курсах, семинарах, использование средств ИКТ в образовательной деятельности
6. Приобретение интерактивных учебных пособий, функциональной игровой мебели, спортивного инвентаря ориентированных на аудиторию воспитанников и разных форм образовательной деятельности.
7. Формирование педагогической культуры родителей в современных социокультурных условиях как фактора повышения качества образования.
8. Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

1. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды многофункциональными пособиями с целью познавательно-речевого развития дошкольников.
2. Освоение инновационных технологий, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
3. Активизация участия воспитанников детского сада в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях районного, республиканского и всероссийского уровня для их успешной социализации.
4. Обеспечение открытости и доступности информации о детском саде посредством информатизации образовательной деятельности и расширения форм взаимодействия с родительской общественностью и организациями дополнительного образования, культуры и спорта.
5. Расширение спектра дополнительных образовательных платных услуг в целях развития склонностей и интересов детей, с учетом пожелания родителей воспитанников.
6. Повышение компетентности педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями (детьми с ограниченными возможностями здоровья).
7. Координация на должном уровне деятельности педагогов детского сада и учителей начальной школы в вопросах преемственности, направленной на успешную адаптацию в школе.
8. Использование новых форм работы с педагогами детского сада для повышения их мотивации к профессиональному росту.

Учитывая выводы за отчетный период коллективом детского сада определены следующие задачи на 2018 год:

Совершенствовать социальную компетентность детей дошкольного возраста в игровой деятельности.

Развивать познавательно-речевые способности дошкольников в процессе проектной и творческой деятельности.